

ויצו ניר העמק

מלאת חטיבה וליונה



ויצו ניר העמק





בא
מתחילות
ההצלחות



חזון כפר הנוער ויצו ניר העמק

כפר הנוער ויצו ניר העמק הינו מוסד חינוכי
הפועל ברוח ערכי הציונות, ערכי עם ישראל וערכי הדמוקרטיה.
הכפר מטפח בקרב הנוער מודעות
לאיכות חיים וסביבה ומעורבות בקהילה
תוך מתן הזדמנות לביסוס בטחון עצמי וחוסן רגשי,
המאפשרים מימוש עצמי
והשגת תעודה איכותית ומשמעותית.



אנו החתומים מטה, סגל המורים והצוות החינוכי בויצו ניר העמק
מתחייבים בזאת לפעול ברוח חזון הכפר
ולעשות ככל שנוכל למימושו (תשס"ט 9.2009)



הבוגר שלנו:

טיפוח בוגר בעל השקפת עולם ערכית,
התורם לסביבתו מתוך רצון וקבלת אחריות
והשאפה המתמדת למצוינות אישית.



תלמידים יקרים והורים נכבדים, שלום רב לכם!

הנכם עומדים לסיים את לימודיכם בחטיבת הביניים ובימים אלה עליכם לקבל החלטה כיצד ייראו לימודיכם בשלוש השנים הבאות. עליכם לעשות זאת תוך הכרות עם יכולותיכם, אופייכם העדפותיכם ובעזרת מידע נוסף שתקבלו מהיועצות, המחנכים והמורים.

ביה"ס ממשיך גם השנה להשתפר ולשאוף לאיכות ומצוינות בכל תחומי הפעילות. אנו פועלים במרץ כדי להתחדש ולהמשיך להוביל בעשייה החינוכית.

התלמיד הוא שעומד במרכז העשייה ואנו פועלים בצוותא עם המשפחה כדי להכינו לחיים.

במסגרת היעדים הלימודיים, החברתיים והערכיים שאותם מציבה מערכת החינוך, ניכרת חשיבותה של הלמידה, אשר תצייד אתכם בכלים להתקדם, להצטיין ולהצליח להשתלב בדרך העתידית של כל אחד ואחת. אנחנו שוקדים להעלאת רמת הידע והמיומנויות שיסייעו לשיפור ההישגים בכל מקצועות הלימוד ורמות החינוך.

אתם תלמידי כיתה י', מתחילים כעת בתהליך קבלת החלטות, שבשיאו כך אנו מקווים תשכילו לבחור את מקצועות הבחירה בהתחשב בנטיות לבכם מחד, ובסיכויי ההצלחה שלכם במקצועות אלה מאידך.

בחוברת זו השתדלנו לרכז מידע, אשר ינחה אתכם בבחירת המגמה ובמסלול הלימודים לקראת הלימודים בחט"ע.

אנו מציעים מגוון של מקצועות בחירה ומסלולי לימוד.

נעמוד לרשותכם בעצה ובהדרכה כדי לסייע בבחירת המסלול וההרכב הלימודי. מדיונותנו היא להתחשב עד כמה שניתן בבקשותיו של התלמיד.

אנו מאחלים לכם הגשמה עצמית ומימוש הרצונות בכל כיוון שבו תבחרו.

בהצלחה!

הנהלת בית הספר

כאן
מתחילות
ההצלחות

7	מידע כללי.....
8	מסלולי הלימוד בחט"ע.....
9	קריטריונים לשיבוץ במסלולים.....
10	מסלול פנימיה ללימודי משטרה.....
11	הנדסת בקרה ואנרגיה חשמל / מסלול טו"ב.....
12	הנדסת מכונות - אוטוטק.....
13	מקצועות מורחבים אשכול א'.....
14	פיזיקה.....
15	ביולוגיה/חקלאות ותזונה.....
16	תקשורת/עיתונאות כתובה ומשודרת רדיו/טלוויזיה.....
17	מידענות וסייבר.....
18	מערכות אלקטרוניות-הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים.....
19	מזרחנות.....
20	דיפלומטיה.....
21	מקצועות מורחבים אשכול ב'.....
22	אלקטרוניקה ומחשבים-הנדסת אלקטרוניקה.....
23	כימיה.....
24	מדעי המחשב.....
25	ניהול משאבי אנוש.....
26	מדעי החברה סוציולוגיה ופסיכולוגיה.....
27	ערבית.....
28	רוסית.....
29	קריטריונים לשיבוץ הקבצות במתמטיקה.....
30	קריטריונים לשיבוץ הקבצות באנגלית.....

זכאות לתעודת בגרות:

תלמיד יהיה זכאי לתעודת בגרות כאשר יעמוד בתנאים הבאים:
 עליו להבחן בכל מקצועות החובה (שיפורטו בהמשך) ולקבל בהם ציון חיובי.
 עליו להבחן במקצועות הבחירה (תכנית לימודית אישית) ולקבל ציון חיובי.
 עליו לקבל ציון חיובי במקצועות הפנימיים של תעודת הבגרות - חני"ג, השכלה כללית, מבוא למדעים ומחוייבות אישית ותרומה לקהילה.
 תלמיד יהיה זכאי לתעודת בגרות במידה ועמד בהצלחה בכל ארבעת התנאים.
 מספר היחידות המזכה בתעודת בגרות מלאה הוא 21 יחידות לימוד ומעלה.

המקצועות המורחבים בהיקף 5 יחידות לימוד הנלמדים בביה"ס

אלקטרוניקה ומחשבים
 מדעי המחשב
 מדעי החברה (סוציולוגיה ופסיכולוגיה)
 ביולוגיה
 כימיה
 פיסיקה
 חקלאות
 ערבית
 רוסית
 מיידענות ואיתור מידע
 תקשורת
 משאבי אנוש
 מזרחנות
 דיפלומטיה
 טו"ב- טכנאי חשמל ובגרות עם אפשרות להמשך לימודי הנדסאים
 קדם הנדסאים-מכונאות רכב אוטוטק
 מסלול פנימייה ללימודי משטרה

מקצועות חובה:

תנ"ך 2 יח"ל
 ספרות 2 יח"ל
 לשון והבעה 2 יח"ל
 אזרחות 2 יח"ל
 היסטוריה 2 יח"ל
 אנגלית 5/4/3 יח"ל
 מתמטיקה 5/4/3 יח"ל
 מקצוע מורחב 5 יח"ל

מקצועות מוגברים יש לבחור אחד מכל בית		מספר יח"ל	מסלול
אשכול ב'	אשכול א'		
כימיה אלקטרוניקה ומחשבים מערכות אלקטרוניות מדעי המחשב	פיזיקה ביולוגיה	34-35 יח"ל חובה לבחור 2 מקצועות הנדסיים מדעיים. 3 מקצועות מורחבים, חובה ללמוד חקלאות	מופת עתודה מדעית טכנולוגית
כימיה מדעי המחשב מדעי החברה ניהול משאבי אנוש רוסית ערבית אלקטרוניקה ומחשבים	פיזיקה ביולוגיה דיפלומטיה מזרחנות תקשורת מידענות ואיתור מידע מערכות אלקטרוניות	34-35 יח"ל חובה לבחור 2 מקצועות מורחבים. חובה ללמוד חקלאות סה"כ 3 מקצועות מורחבים	גמיש
כימיה מדעי המחשב מדעי החברה ניהול משאבי אנוש רוסית ערבית אלקטרוניקה ומחשבים חקלאות	פיזיקה ביולוגיה דיפלומטיה מזרחנות תקשורת מידענות ואיתור מידע מערכות אלקטרוניות	27-30 יח"ל חובה לבחור 2 מקצועות מורחבים	מסלול עיוני
חקלאות התמחות תזונה		22-25 יח"ל מקצוע מוגבר אחד	מסלול עיוני ממוקד
תקשורת		21-23 יח"ל מקצוע מוגבר אחד	מסלול בנרות רגיל מב"ר
מדעי החברה התמחות קרימינולוגיה		21-25 יח"ל מקצוע מוגבר אחד	מסלול פנימיה כיתת משטרה
חשמל - מערכות חשמל, מערכות פיקוד ובקרה		27-28 יח"ל 10 יח' טכנולוגיות	מסלול טו"ב
מכונות אוטוטק - מכניקה הנדסית מערכות אוטוטק		14-24 יח"ל בהתאמה אישית	מסלול אוטוטק

תנאים לשיבוץ	ממוצע ציון חמשת מקצועות הליבה	מסלול שיבוץ
עתודה מדעית מתמטיקה 5 יח"ל מופת מתמטיקה 4-5 יח"ל, אנגלית 5 יח"ל	88	מופת/עתודה מדעית טכנולוגית
4-5 יח"ל מתמטיקה ואנגלית	88	גמיש
4-5 יח"ל אנגלית	75	עיוני
4-5 יח"ל אנגלית	68	עיוני ממוקד
	65	מב"ר
	68	משטרה
4-5 יח"ל אנגלית	70	טו"ב
תלמידי הכיתה ילמדו במסלול בגרותי אישי	60	אוטוטק

הפרמטרים שנלקחים בחשבון

ממוצע 5 מקצועות ליבה
ממוצע כללי של התעודה
תלמידאות
התנהגות
המלצת צוות חינוכי

3. בעמוד 9 תנאים לשיבוץ למופת עתודה מדעית - עתודה מדעית 5 מתמ, מופת 4-5 מתמט. 5 אנגלית

המסלול ללימודי משטרה משלב נתיב לימודי לבגרות מלאה, במקצוע מדעי החברה עם התמחות בקרימינולוגיה ונתיב פנימייתי שבו מתנהלים חיי חברה עשירים בשילוב פעילויות מתחום המשטרה.

במסגרת לימודיהם משלבים התלמידים לימודים עיוניים יחד עם התנסות חוויתית מחוץ לכותלי בית הספר, הכוללת בין היתר: אימוני ירי, קורס קרב מגע, עזרה ראשונה, פרשות על סוסים ועוד. התלמידים משתתפים בנוסף, במערך הרצאות בתחומי המשטרה המועבר על ידי קציני משטרה מקצועיים ומסיירים בין היתר במתקני המשטרה השונים, כגון: מלמ"ש (המרכז ללימודי משטרה), תחנות משטרה, בסיסי הדרכה, בתי כלא וכו'..

מטרות התוכנית:

הקניית חינוך לערכים, תוך מתן דגש להיבט של שלטון החוק במדינה דמוקרטית והובלה להישגים לימודיים - תעודת בגרות מלאה ואיכותית. פיתוח מנהיגות בקרב החניכים. אפשרות גיוס לשח"ם (שרות חובה משטרתי) או למג"ב במסגרת שרות החובה על פי הקריטריונים הנדרשים לגבי כלל המגויסים. תנאי קבלה:

ממוצע ציונים של 68, בעלי נתונים מתאימים למסלול משטרה, רקע לימודי קודם המאפשר לימודים בכיתת בגרות, מוטיבציה להשתלבות במסלול אתגרי זה, התנהגות טובה, ראויה וראיין אישי.





מגמת החשמל שמה לה למטרה להכשיר את בוגריה בתחומי המדע והטכנולוגיה מהמתקדמים ביותר, כשהתכנים הנלמדים משלבים את מקצועות החשמל, האלקטרוניקה, המחשבים, מערכות זרם חזק, פיקוד ובקרה. הלימודים במסלול זה מתחילים בכיתה י' ומסתיימים באמצע יב' מיד אחרי בחינות הטכנאים. התלמידים מתחילים יג' כבר באמצע יב' וממשיכים במכללה להנדסאים שנה נוספת לתעודת הנדסאי חשמל.

במסגרת מגמת הנדסת בקרה ואנרגיה ילמדו המקצועות הבאים:

תורת החשמל

מדעי הטכנולוגיה

בקרה ובקרים מתוכנתים

לוגיקה ומיתוג

מחשבים

מערכות הספק

המרת אנרגיה

פיקוד



הלימודים התיאורטיים משולבים בעבודה מעשית במעבדות חשמל, אלקטרוניקה, מחשבים פיקוד ופרוייקטים המעודדים תלמידים לחשיבה, פיתוח ועבודה עצמאית.

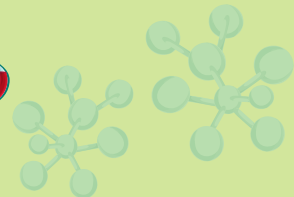
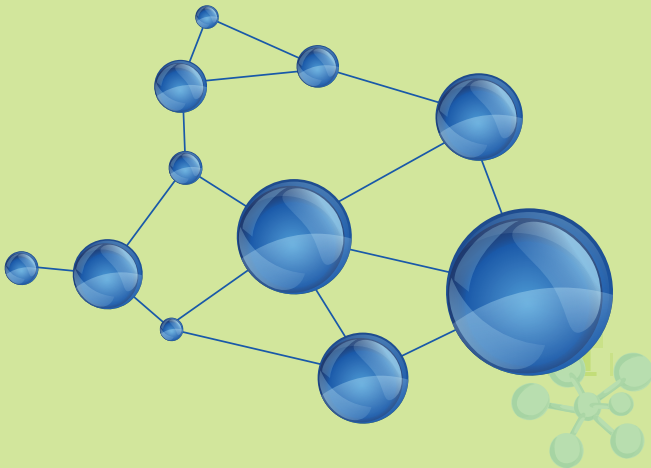
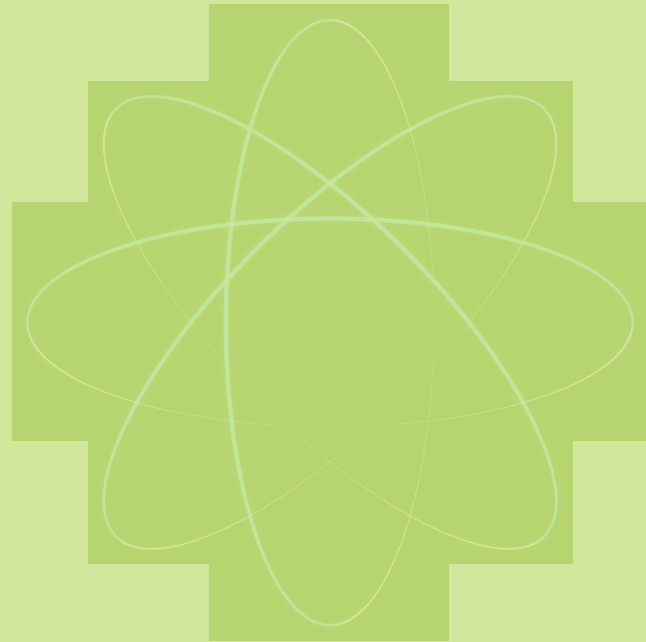
הנדסת מכונות - התמחות אוטוטק

במסלול זה ניתן לקבל תעודה טכנולוגית המאפשרת להשתלב במקצועות חופשיים כגון: קציני בטיחות ותעבורה, מנהלי מוסכים, שמאי רכב. בוגרי כיתה יב יקבלו תעודת טכנאי רכב ויש באפשרותם להמשיך ללימודים בכיתה יג לתעודת הנדסאי רכב. הדגש במגמה הוא על לימודי המערכות הממוחשבות והאלקטרוניות ברכב.

הלימודים משולבים בעבודה מעשית בסדנאות הרכב המתקדמות הקיימות בביה"ס. בנוסף, משתתפים תלמידי הכיתה בפרויקט תעשיית המכשיר אותם לעבודה במוסכים.



מקצועות מורחבים אשכול א'



חוקי הפיסיקה הנלמדים במהלך החטיבה העליונה יסבירו את תופעות הטבע ויעסקו במגוון נושאים, מחקר היקום ועד חקר האטום. סביבת הלמידה במעבדה בפיסיקה מצטיינת בשילוב התאוריה, ניסויים ברמה אקדמית גבוהה ושילוב מערכות בקרה ומיכשור ממוחשב.

תנאי קבלה:

לימודי מתמטיקה ברמה של 5/4 יחידות.

ארגון המקצוע
מכניקה
חשמל
קרינה וחומר
מעבדה

פיסיקה הוא מקצוע אתגרי ומעניין. הצבא מציע לבוגרי מגמת הפיסיקה מגוון מעניין של תפקידים. תנאי הקבלה ללימודי הנדסה בטכניון מחייבים לימודי מקצוע פיסיקה ולכן הטכניון מעניק "בנוס" למקצוע מורחב זה נוסף לבונוס הרגיל. תלמידי הפיזיקה משתתפים בפרויקט ה"עתודה מדעית טכנולוגית" במסגרת זו זוכים התלמידים לשעורי תגבור, סיורים מקצועיים וימי עיון והעשרה.





מבנה הלימודים:

יסודות התזונה - תזונה ובריאות, בניית תפריט, בעיות תזונה ובריאות בעולם המערבי טכנולוגיה של המזון, מעבדות, בחינה מעשית.

חקלאות - בע"ח, התמחות בענף הדבורים

מקצוע ייחודי וחדשני זה מעורר מודעות לסכנת ההכחדה של הדבורים. התלמידים ילמדו על חשיבות הדבורים לחקלאות המודרנית, על הדרכים למניעת סכנת ההכחדה. יתנסו בלמידה תיאורטית ומעשית על דבורים ותוצרי הכוורת, ויהוו סוכני שינוי שיסייעו להצלת ענף הדבורים בעולם.

חקלאות - בע"ח, התמחות בענף הסוסים

בניר העמק קיימת חוות רכיבה פעילה ותלמידי המגמה משלבים למידה תיאורטית ומעשית בענף. מקצוע מקורי זה מזמן למידה חוויתית על סוסים ותחום הרכיבה. התלמידים יחשפו לתחומי רכיבה שונים, אילוף סוסים, טיפול בסוסים וטיפוח הגזעים השונים.

ביולוגיה - הלימודים של מדעי החיים חושפים את הלומד לחלקים היישומיים של תחום הביולוגיה, מפתחים אצל התלמיד כלי ניתוח וחשיבה ביקורתית, יכולת חקר ומיומנות כתיבה מדעית תוך שימוש במחשב ככלי לניתוח מדעי. התלמידים מגישים עבודות מחקר אישיות, המלוות על ידי חוקרים מנווה יער, ממשרד החקלאות, מו"פ צפון, דשנים ואוניברסיטת חיפה.

הנושאים הנלמדים:

מערכות הובלה בעלי חיים ובצומח: מערכת הדם, מערכת הנשימה, הפרשה, וויסות חום, הובלה בצמח. הזנה ועיכול בבעלי חיים. הזנה וייצור בצמח. רבייה בעולם החי והצומח. גנטיקה ואבולוציה. אקולוגיה.

ביולוגיה בהיקף של 5 יח"ל

הגשת עבודת חקר בהיקף נרחב. הציון השנתי לעבודה מתבסס על מבחנים פנימיים. ליווי צמוד של חוקר ומורה מבית ספר בנוסף להגשת העבודה התלמיד נבחן בעל - פה על ידי בוחן חיצוני בנושא העבודה.

חקלאות - תזונה - מקצוע חשוב ומעניין זה מעשיר את התלמידים בידע ומעניק להם הבנה מעמיקה בתחומי התזונה והבריאות.

עליית המודעות לתזונה נכונה בעולם המערבי והרצון להבין את השפעת המזון על האדם מבחינה גופנית, פיזית, פסיכולוגית ורגשית מוכיחים שוב ושוב שיש חשיבות, עניין והנאה בלמידה מעמיקה על נושא התזונה.

מטרות התוכנית

המסלול עוסק בהרחבה בהיבטים העיוניים של תיעוד המציאות בעיתונאות, ברדיו ובטלוויזיה.

החלק העיוני

הכרת המדיה

עיתונאות כתובה ומשודרת. ניתוחי טקסטים בתחום החדשות והאקטואליה.

כיצד ובאילו אמצעי מדיה שונים מסקרים את המציאות.

תפקידים בארגוני התקשורת.

ז'אנרים, פורמאטים וסגנונות בתחום האקטואליה ותיעוד המציאות.

מודלים שונים של ארגוני תקשורת ופיקוח מימסדי: היבטים חוקיים, אתים, פוליטיים וכלכליים.

דפוסי חשיבה וצריכה של אמצעי התקשורת.

החלק המעשי

לתלמידים תוענק אפשרות ביטוי עצמי במסגרת שיתוף פעולה ועבודת צוות בפרויקטים בווידיאו, רדיו או עיתון.

הרדיו החינוכי של קול ישראל משמש את התלמידים לאחר שעות הלימודים עד השעה 16:00 לשידור תוכניות

מגוונות בנושאים שונים, התוכניות משודרות לאזור עפולה והסביבה בתדר FM 106 .





כיום מחשבים ומידע תופסים מקום הולך וגדל בחיינו.

התכנית "גילוי ואיתור מידע דיגיטלי" הינה תכנית לבגרות שנבנתה במסגרת שיתוף עם אגף המודיעין 8200 בצה"ל וחברות טכנולוגיות מתקדמות. התכנית מקנה לתלמיד ידע וכלים חדשניים לטובת הבנה ויישום של תהליכי אחזור רב לשוניים מתקדמים.

התלמידים יכירו כלים ומיומנויות לפיתוח מחקר ומעשי של מידע וידע חדשים, וינתחו סוגיות תרבויות, חברתיות וערכיות במרחב הדיגיטלי.

המגמה מיועדת לתלמידים הלומדים שפה זרה כמקצוע מורחב, פרט לאנגלית (ערבית או רוסית), בעלי חשיבה מופשטת, סקרנות ויכולת ניתוח מידע גבוהה.

שכבת י'

התלמידים לומדים על התמודדות עם שפה זרה, שימוש ביכולות ממוחשבות (תרגום ממוכן) לצורך הבנת טקסטים בשפות זרות. בסוף שנת הלימודים מגישים התלמידים פרויקטון המבוסס על מקורות מידע בשפות זרות ולצורך ביצוע פרויקטון עליהם להשתמש ביכולות שנלמדו במהלך השנה.

שכבת יא'

התלמידים לומדים על שיתוף, שימור, ופיתוח ידע, טכנולוגיות מידע, תקשורת ושימוש בהן.

שכבת יב'

התלמידים ילמדו תרגום ממוכן מתקדם, שיטות חיפוש מתקדמות, שימוש במדיה חברתית, צריכה דיגיטלית, הגנות במרחב הקיברנטי, יזמות ואבטחת מידע בארגון. בסיום לימוד מקצוע זה מגישים התלמידים פרויקט גמר על כל החומר הנלמד.

כללי:

מגמת "הנדסת אלקטרוניקה" בבית הספר עוסקת בתחום המוביל בטכנולוגיה ובתעשיית ה-hi-tech, מקצוע המתפתח בלי הרף וה"כוח המניע" את החידושים ברוב תחומי החיים בחברה המודרנית.

המטרות בעיצוב דמותו של בוגר מגמת אלקטרוניקה:

- פיתוח כישורי עבודת צוות.
- פיתוח יכולת הבנה והתמודדות עם בעיות חשיבה מסדר גבוה.
- פיתוח יכולת עיבוד מידע ויישומו.
- פיתוח יכולת לתכנן, לארגן ולבצע פרויקטים תוך קבלת החלטות והתמודדות עם תקלות ושינויים.

מבנה הלימודים במגמת הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים:

תלמיד הלומד במגמת הנדסת אלקטרוניקה ניגש ל-10 יחידות לימוד המתחלקות כך:
5 יחידות לימוד במקצוע "אלקטרוניקה ומחשבים" (בית ב').

מקצוע זה מהווה את התשתית העיונית והמעשית ללימודי האלקטרוניקה והמחשבים. התלמידים מסיימים את לימודיהם באלקטרוניקה ומחשבים 5 יח"ל בכיתה י"א.

5 יחידות לימוד במקצוע "מערכות אלקטרוניות" התמחות באלקטרוניקה באמצעות פיתוח פרויקטים ברמה של 5 יח"ל. הפרויקטים המבוצעים ע"י תלמידי המגמה עוסקים במגוון רחב מאוד של תחומים

מעולם האלקטרוניקה ובניהם ניתן למנות, מערכות תקשורת, רובוטיקה, תקשורת מחשבים ומערכות בקרה ושליטה.

תלמידי המגמה המבצעים במסגרת לימודיהם פרויקטים של בניית רובוטים, משתתפים ואף זוכים במקומות מכובדים בתחרויות רובוטיקה ארציות.

אופן הלמידה במגמת הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים:

- רצף למידה במעבדה בכיתות י"ב'.
- שילוב של למידה אישית וקבוצתית מונחית מורה.
- דגש על עבודה עצמאית, התלמיד פעיל בתהליך הלמידה.
- בחירת משימות שדורשות ידע רב תחומי.
- עידוד הצגת תוצאות העבודה בתערוכות ותחרויות ארציות.
- שיתוף התלמידים בפעילויות חברתיות למען הקהילה.

כללי:

במקצוע עולם הערבים והאיסלאם נלמד לנתח את האירועים שחלים במזרח התיכון. מקצוע זה נלמד בשפה העברית והוא מקיף את ההיסטוריה של המזרח התיכון מתקופתו של הנביא מוחמד, נביא האיסלאם ועד לנושאים אקטואליים המתרחשים בימים אלה. מימוש תהליך הלמידה מלווה בצפייה בסרטים ומצגות. שמות בוגרי המגמה נשלחים לחיל המודיעין, מתוכם נבחרים הטובים לתפקידים מעניינים בחיל המודיעין.

המטרות:

1. להקנות לתלמיד ידע בהיסטוריה של המזרח התיכון מתקופת הנביא מוחמד, להכיר את מצוות היסוד והפולחן, וכן את מדינות המזרח התיכון מהיבטים שונים.
2. הכרת זרמים ומיעוטים שונים באיסלאם, חשיבות ירושלים לשתי הדתות והפולמוס בין היהדות והאיסלאם.
3. הכרה והתפתחותו של הסכסוך הישראלי ערבי.
4. להקנות לתלמידים כלים לניתוח תהליכים אקטואליים בתחומי החברה, הכלכלה והפוליטיקה במדינות ערב.

דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית באנגלית

דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית היא מגמה חדשנית ובין-תחומית הנלמדת בשפה האנגלית. במסגרת המגמה יפתחו התלמידים יכולות גבוהות באנגלית, מעבר לרמה הנדרשות ב-5 יח"ל, בהבעה בע"פ, בכתב ובקריאה. כמו כן, יפתחו מיומנויות כגון תקשורת בין-אישית, חשיבה ביקורתית ויצירתית, כישורי מנהיגות, משא ומתן, יישוב סכסוכים וגם תרגום. אלה הם נכסים שמהם יפיקו התלמידים תועלת בחייהם האישיים בהווה ובעבודתם בעתיד.

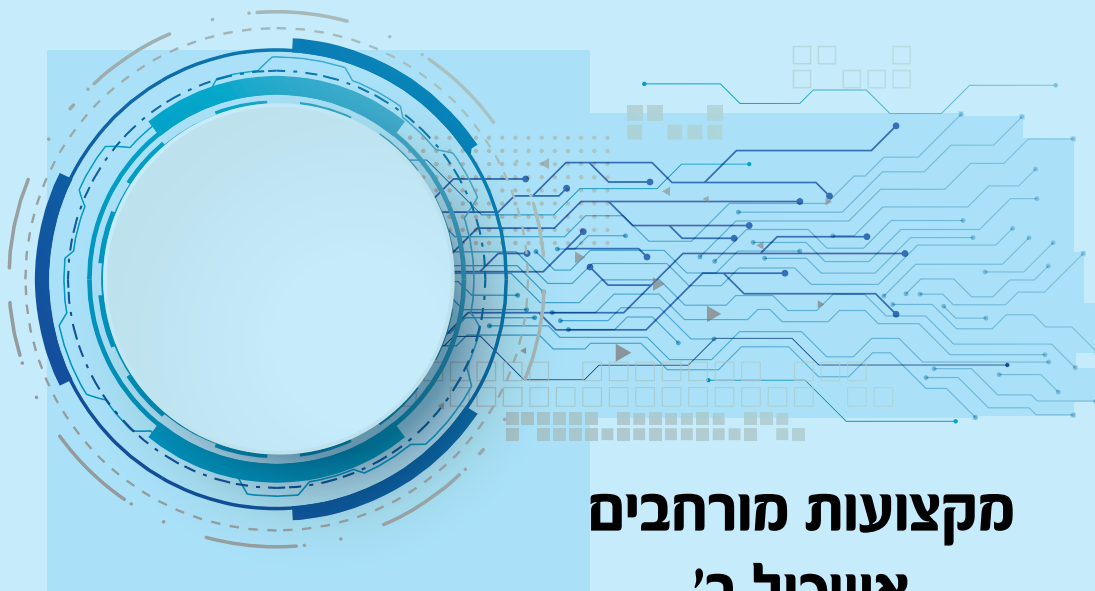
הלימודים יעשו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים, עבודה בקבוצות, טיפוח עבודת צוות, מרצים אורחים ושיתופי פעולה עם בתי ספר אחרים בארץ ובעולם וימי סיור. הלימודים מתקיימים בשפה האנגלית ומיועדים לתלמידי הקבצה א' בציון 80 לפחות המיועדים ל-5 יח"ל אנגלית.

הלימודים כוללים:

מיומנויות התקשורת (לימודי הבסיס בהיקף של 3 יח"ל) - דיפלומטיה, רב-תרבותיות, כוחו של סיפור, מדיה ויחסים בין-לאומיים, מיומנויות הדיון והדבורות, נאומים, כישורי מנהיגות ועבודת צוות. כמו כן פיתוח יכולות חשיבה ביקורתית, יישום כישורי חשיבה וניתוח נושאים גלובליים ואקטואליה.

המגמה כוללת גם מקצוע הרחבה (בהיקף של 2 יח"ל) - "מיומנויות התרגום" או "ניהול סכסוכים ופתרונם" אשר נלמד במשך שנתיים.





מקצועות מורחבים אשכול ב'

כללי:

הלימודים במגמת "הנדסת אלקטרוניקה" מעניקים בסיס ידע עיוני והתנסותי בתחום האלקטרוניקה והמחשבים. תוכנית הלימודים במגמת אלקטרוניקה ומחשבים מייצגת קשת רחבה של מקצועות, החושפת את התלמידים למגוון רחב של נושאים ותחומים טכנולוגיים.

מדובר בנושאים ובתחומים המהווים נדבך חשוב ויישומי בעולם של טכנולוגיה מתקדמת, המקנים לבוגר המגמה ראייה מערכתית מקיפה.

תלמידי המגמה לומדים 10 יח"ל המתחלקים:

5 יח"ל במקצוע אלקטרוניקה ומחשבים (בית ב')

5 יח"ל בפרויקט במערכות אלקטרוניות - ראו ע"מ 18 (בית א').

מתכונת הלימודים:

הנושאים הנלמדים במקצוע "אלקטרוניקה ומחשבים" מקנים לתלמידים תשתית ידע רחבה וכוללים את תחומי הידע הבאים:

- תורת החשמל
- אלקטרוניקה דיגיטלית
- אלקטרוניקה אנלוגית
- מיתוג מערכות ספרתיות
- מחשבים ומיקרו מעבדים
- רכיבים מתוכנתים.
- תכנות בשפת אסמבלר ושפה עילית- שפת C.

דרישות קדם והתאמה:

ראה דרישות קדם והתאמה בעמוד 18 מערכות אלקטרוניות

כימיה הוא מקצוע העוסק בהתנהגות חומרים והכנתם ולפיכך כל מקצוע המטפל בחומרים קשור למעשה לכימיה ומבוסס עליו. המעבדה מהווה חלק נכבד בתהליך הלימוד. התלמיד ירכוש בה מיומנות בעבודה, ילמד שיטות שונות לזיהוי חומרים ולהכרתם וידרש לעבוד בצורה מדויקת ובמיומנויות גבוהה.

במהלך הלימודים יחשפו התלמידים לנושאים שונים על פי השכבות השונות:

שכבת י'

מבנה האטום

מבנה חומרים

קשרים כימיים

רדיואקטיביות, מבנה ותכונות של חומרים אי אורגניים ועוד.

שכבת יא'

חומרים אורגניים

אנרגיה של תהליכים כימיים

תהליכי חמצון חיזור

שיווי משקל

שכבת יב'

לומדים פרקי בחירה

תרמודינמיקה

פולימרים

תרכובת ברום

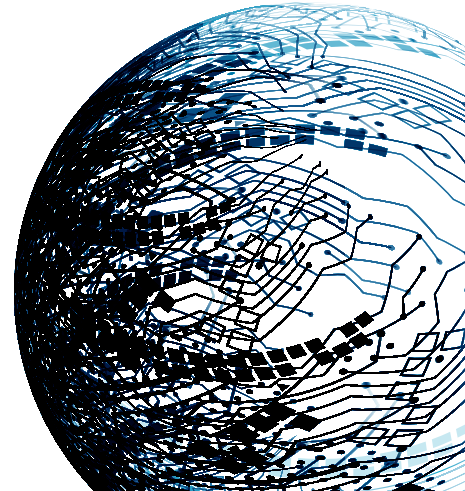
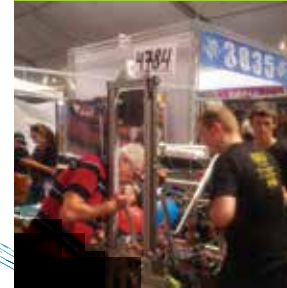
אינטראקציה בין קרינה לבין החומר



במדעי המחשב מנסחים ומעצבים אלגוריתמים לפתרון בעיות ומיישמים אותם בסביבות עבודה ממוחשבות ומגוונות. תלמיד, הרואה את עתידו בתחום המדעים או בהנדסה חייב לרכוש ידע והבנה בתחום חשוב זה, המהווה במרבית התחומים את הכלי והפלטפורמה התומכת בעבודה המדעית של המדען או המהנדס.

מטרות המקצוע

לפתח אצל התלמיד את היכולת להתמודד עם הבעיות ולנסח ברמות שונות אלגוריתמים לפתרון.
 לפתח אצל התלמיד את היכולת לייצג עולמות "מופשטים" באמצעות ייצוגים ממוחשבים.
 להרחיב את ידיעותיו של התלמיד בתחום בנייה של מערכות מידע ממוחשבות.
 להציג בפני התלמיד דיסיפלינות חדשניות בהנדסת תוכנה - תכנות מונחה אובייקטים.
 ארגון תוכנית הלימודים
 מבוא למערכות מידע/ מבוא לתכנות בסביבת אינטרנט/ גרפיקה ממוחשבת/ העבודה במתכונת מעבדה מעשית.
 יסודות תורת המחשב ושפת הג'אווה.
 עיצוב תוכנה.
 אוטומטים ודקדוקים או תכנות מונחה אובייקטים.



ניהול משאבי אנוש הנו הכרחי לקידום והצלחת הארגון, הן במגזר הפרטי והן במגזר הציבורי. הקמת מחלקת משאבי אנוש באה מתוך ההבנה והרצון לדאוג לשביעות רצון גבוהה של העובדים אשר משקיעים ממרצם וממקצועיותם. הנחת היסוד היא שעל מנת למצות את היכולות המקצועיות יש להשקיע בעובד ולדאוג לרמה מקצועית גבוהה לצד שביעות רצון חיובית ואוירה נעימה במקום העבודה.

תוכנית הלימודים

במהלך כתיב יא' בוחר התלמיד נושא וחוקר אותו - עבודת הגמר היא מטלה לימודית מחקרית המאפשרת לתלמיד להתמודד עם משימה לימודית מאתגרת שרכש במהלך לימודיו. בכיתה יב' תלמידי המקצוע מגישים עבודת גמר ברמה של 5 יחידות ונבחנים עליה בע"פ. עבודת הגמר מיועדת לתלמידים המבקשים להמיר את בחינת הבגרות בעבודה יצירתית בה מיושם הידע שנרכש בתחום הכתיבה העסקית, תרבות ארגונית, יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש.



תוכנית הלימודים במדעי החברה בבית ספרינו משלבת את מקצועות הסוציולוגיה והפסיכולוגיה.

שני תחומי דעת אלו עוסקים בחקר האדם והבנת התנהגותו. היכרות עם הסוציולוגיה והפסיכולוגיה מאפשרת הכרות עם תיאוריות ומושגים כמו לחץ, אינטליגנציה, אישיות, למידה, תרבות, זהות קבוצה וזהות משפחה.

מבנה הלמידה

בחינות בגרות בפסיכולוגיה וסוציולוגיה + 1 יח"ל עבודת מחקר.
שני המקצועות נלמדים במהלך י', יא', יב'. לקראת סוף יא' ובמהלך כתיב יב' תיכתב עבודת המחקר הכוללת חלק עיוני וחלק מחקרי (התנסות בעריכת מחקר בעזרת שאלונים/ תצפיות/ ראיונות/ ניתוח תוכן), העבודה תהייה בסוציולוגיה או בפסיכולוגיה לפי בחירת התלמיד ואישור הפיקוח.



השפה הערבית היא השפה הרשמית השנייה בישראל אחרי העברית. לימודי השפה הערבית מבוססים על רכישת מיומנויות הבעה בעל פה ובכתב כאמצעי וכמנוף להכרת החברה הערבית ותרבותה.

תלמידים הבוחרים בשפה הערבית כמקצוע מורחב מבוקשים מאוד ע"י חיל המודיעין וחוכים לשרות צבאי מרתק ומאתגר. הם מצטרפים לחבורה איכותית המתמודדת יום עם יום עם מתן מודיעין שוטף לדרג הצבאי והמדיני ומבצעים משימות ערכיות וחיוניות.

הנכס שברשות כל אחד מהם – השפה הערבית – מהווה תרומה לכלל.

מבנה הלימודים

שכבת י'

התלמידים ילמדו קטעי ספרות, פועל ודקדוק ערבי. דגש רב יושם על לימוד השפה הערבית כשפה רלוונטית ושימושית דרך העיתונות האקטואלית. תוכנית הלימודים כוללת גם לימוד בשימוש במילון ערבי-עברי ככלי עזר להבנת הנקרא.

שכבת יא'

תלמידי יא' ילמדו טקסטים מהספרות הערבית המודרנית בת זמננו, וימשיכו לשקוד על לימודי העיתונות, פועל ותחביר ערבי.

שכבת יב'

בכתה יב' ילמדו טקסטים מתוך הספרות הערבית הקלאסית ופרקים נבחרים מתוך הקוראן.



לימודי השפה הרוסית מבוססים על מיומנותו ויכולתו של התלמיד, המעוניין ללמוד שפה בעל פה ובכתב תוך לימוד נושאים שונים על התרבות, חינוך, היסטוריה וספרות רוסית.

מבנה הלימודים

שכבת י'

התלמידים ילמדו רוסית מדוברת בעל פה ובכתב.
יצירות ספרותיות וכל מה שאפשר ללמוד על התרבות הרוסית.

שכבת יא'

לומדים על יחסים בין תרבויות רוסיות ועבריות, בין פוליטיקה רוסית ועברית, ובין אורך חיי האנשים ברוסיה ובישראל.

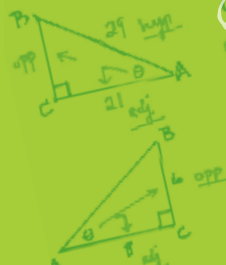
שכבת יב'

התלמידים ילמדו לכתוב חיבורים ולהביע דעה בכתב ובע"פ. עבודה עם טקסטים בעיתון וטקסטים מיוחדים.

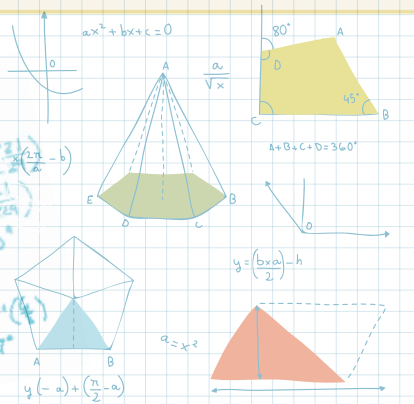
שיבוץ בכיתה י'	ציון שנתי בכיתה ט'	תלמידי רמה א'1
4 יח"ל מ-55. ציון שלילי-קורס קיץ שבסופו מבחן מעבר.	מופת 4 יח"ל	90 ומעלה
5 יח"ל מ-55. ציון שלילי-מבחן מעבר לשיבוץ ב-5 יח"ל אחרת יהיה שיבוץ ב-4 יח"ל.	מופת 5 יח"ל	
5 יח"ל+קורס קיץ שבסופו מבחן	90 ומעלה	
4 יח"ל	55-89	תלמידי רמה א'2
קורס קיץ ומבחן מעבר, אחרת יהיה שיבוץ ב-3 יח"ל.	פחות מ-55	
4 יח"ל+ קורס קיץ ומבחן מעבר	90 ומעלה	תלמידי רמה א'3
3 יח"ל	89 ומטה	

תלמידי מיצוי 3 יח"ל

שיבוץ לקבצות יקבע על פי ציון שנתי.
תלמיד לא ישוּבץ אם ציונו בהתנהגות טוען שיפור



$\cos \theta = \frac{21}{29}$
 $\cos^{-1}(\cos \theta) = \cos^{-1}(\frac{21}{29})$
 $\theta = \cos^{-1}(\frac{21}{29})$
 $\theta = 43.60^\circ$
 $\tan \theta = \frac{6}{8}$
 $\tan^{-1}(\tan \theta) = \tan^{-1}(\frac{6}{8})$
 $\theta = 36.87^\circ$



שיבוץ בכיתה י'	ציון שנתי בכיתה ט'	
5 יח"ל	65 ומעלה	1'א
מופת 5 יח"ל מציון 55 ומעלה		
5 יח"ל בתנאי שיגיש בקשה להיבחנות במבחן מעבר ויעמוד בו בהצלחה	55-64	
4 יח"ל	54 ומטה	
5 יח"ל	95 ומעלה	2'א
5 יח"ל בתנאי שיגיש בקשה להיבחנות במבחן מעבר ויעמדו בו בהצלחה	90-94	
4 יח"ל	89 ומטה-55	
3 יח"ל	מעל 55	מיצוי
3 יח"ל בתנאי שיגיש בקשה להיבחנות במבחן מעבר ויעמדו בו בהצלחה	54 ומטה	

שיבוץ לקבצות יקבע על פי ציון שנתי.
תלמיד לא ישוּבץ אם ציונו בהתנהגות טעון שיפור





נשמח לעמוד לרשותכם בטלפונים:

כפר הנוער "ויצו ניר העמק"

מזכירות הכפר: 04-6096100

מזכירות חטיבה עליונה: 04-6096128/9

פקס: 04-6594386

דוא"ל: nirhaemek@gmail.com

אתר אינטרנט: www.nirhaemek.co.il